**Правовое воспитание учащихся в учреждении дополнительного образования детей и подростков.**

Статья посвящена актуальным вопросам прав человека и несовершеннолетних. Формам передачи правовых знаний подросткам в учреждении дополнительного образования детей и подростков.

Ключевые слова: право, воспитание, правовое воспитание, учреждение дополнительного образования.

    В  последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала  одной из главных. Рост  правонарушений  и  преступности в обществе, а,  следовательно, и в среде несовершеннолетних, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и  не занимающихся воспитанием, содержанием детей  является  основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения,  как учащихся, так и их родителей[5].

Проблема правового воспитания несовершеннолетних в современном обществе является достаточно актуальной. Знания в области права предназначены для того, чтобы определять отношения между людьми, их поведение. Поэтому изучение правовых норм имеет огромное значение для интеграции личности ребенка в современном обществе. Права ребенка в Российской Федерации определяет комплекс международных и федеральных нормативных документов:

* Конвенция Организации Объединенных Наций «О правах ребенка».
* Конституция Российской Федерации
* Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
* Семейных кодекс Российской Федерации

*Основные задачи правового воспитания несовершеннолетних:*

* Формирование основ нравственно-правовых качеств личности ребенка, его начальных представлений о праве.
* Формирование позитивного отношения к морально-этическим, общечеловеческим ценностям.
* Развитие самоконтроля самосознания ребенка с целью соответствия его поведения определенным правилам и стандартам, принятым в обществе.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних в обществе.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения детей и подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений[3].

Одним из важных  средств  правового воспитания является  ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения среди несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения[6].

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание детей приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

*Остановимся на формах правового воспитания несовершеннолетних в рамках учреждения дополнительного образования детей и подростков.*

* Круглый стол;
* Правовые лектории;
* Открытый микрофон с привлечением специалистов Коллегии адвокатов города;
* Правовой час (викторина);
* Игровая программа;
* Правовые флэшмобы;
* Правовое обучение.

Правовое обучение как система передачи и усвоения прошлого исторического опыта, а также практики и навыков реализации права в условиях современной действительности призвано сформировать у детей и подростков чувство уверенности и самостоятельности в правовой сфере, стимулировать правовую активность учащихся. Правовая активность предполагает добровольное, осознанное, инициативное, социально и нравственно ответственное поведение детей и подростков.

Правовая культура несовершеннолетних является составной частью общей культуры и функционирует во взаимодействии с другими сферами жизни. Поэтому для совершенствования правовой культуры необходимо повышать уровень культуры в целом. В этом плане особо значимым является взаимодействие правовой и нравственной культуры. Именно нравственное сознание как элемент нравственной культуры опосредованно способствует деятельности личности в соответствии с предписаниями правового закона[2].

Правовое воспитание тесно связано с политическим и нравственным воспитанием. Нельзя сформировать у ребенка уважение к закону, если нет уважения к государству (законодателю), к другим людям — носителям субъективных прав и свобод.

Система правового воспитания в образовательных учреждениях детей должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям правовых норм в обществе.

Правовое воспитание учащихся в системе дополнительного образования детей и подростков рассматривается как включение детей в культурно-досуговую деятельность, профилактические мероприятия учреждения дополнительного образования.

**Список литературы.**

1. Энциклопедический словарь / Отв.ред. С.С. Алексеев. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 656 с.
2. Кудрявцев В.Н. Право и поведение. М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 192 с.
3. Лысков, А. П. Правовая психология и ее место в структуре правосознания : дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / А. П. Лысков ; ЛГУ им. А. А. Жданова. – Л., 1969. - 273 с.
4. Насурдинов Э.С. Правовая культура/Отв. ред. Ф.Т.Тахиров.- М.:Норма,2014.352 с.
5. Стуканов, В. Г. Информационно-педагогическая система формирования правосознания личности : монография / В. Г. Стуканов. - Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2016. - 279 с. - Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=28087013>
6. Стуканов, В. Г. Психолого-педагогические задачи нравственно-правового воспитания личности / В. Г. Стуканов // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2015. – Т.26. – №1. – С. 112-116. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23069544>